



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario

**Verifica dei risultati conseguiti
dall'Università Telematica
“Leonardo da Vinci” al termine del primo
triennio di attività**

aprile 2009 -

DOC 8/09

Il Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario è previsto dall'articolo 2 della legge 370/99.

Il Comitato è organo istituzionale del Ministero con il compito di: fissare i criteri generali per la valutazione delle attività delle università; predisporre una relazione annuale sulla valutazione del sistema universitario; promuovere la sperimentazione, l'applicazione e la diffusione di metodologie e pratiche di valutazione; determinare la natura delle informazioni e dei dati che i nuclei di valutazione degli atenei sono tenuti a comunicare; attuare un programma annuale di valutazioni esterne delle università o di singole strutture didattiche; effettuare valutazioni tecniche su proposte di nuove istituzioni universitarie statali e non statali in vista dell'autorizzazione al rilascio di titoli aventi valore legale; predisporre rapporti sullo stato di attuazione e sui risultati della programmazione; predisporre studi e documentazione sullo stato dell'istruzione universitaria, sull'attuazione del diritto allo studio e sugli accessi ai corsi di studio universitari; predisporre studi e documentazione per la definizione dei criteri di riparto della quota di riequilibrio del fondo per il finanziamento ordinario delle università; svolgere per il Ministro attività consultive, istruttorie, di valutazione, di definizione di standard, di parametri e di normativa tecnica, anche in relazione alle distinte attività delle università, nonché ai progetti e alle proposte presentate dalle medesime.

Con decreto del 14 maggio 2004, esaurito il primo mandato quadriennale, il Comitato è stato ricostituito e sono stati nominati i seguenti membri: prof. Luigi Biggeri (Presidente), prof. Giovanni Azzone, prof. Carlo Calandra Buonauro, prof. Alessandro Corbino, prof. Giacomo Elias, prof. Luigi Fabbris, dott. Guido Fiegna, dott.ssa Daniela Primicerio, prof. Patrizio Rigatti. In occasione della riunione di insediamento del Comitato, il prof. Giovanni Azzone è stato eletto Vice - Presidente. Il Comitato è stato prorogato con legge 2/8/2008, n. 129.

Il decreto istitutivo assegna al Comitato una segreteria amministrativa e tecnica per assicurare il supporto necessario. Inoltre, per le esigenze derivanti dall'attività del Comitato, possono essere affidati incarichi ad esperti, a gruppi di lavoro, enti e società specializzate per lo svolgimento di ricerche, studi e indagini.

I documenti prodotti dal Comitato si articolano nelle seguenti tipologie:

DOC Documenti prodotti dal Comitato in ottemperanza alle disposizioni di legge o su richiesta di parere da parte del Ministro;

RdR Rapporti di ricerca prodotti da altri per conto del Comitato;

REPRINT Relazioni presentate a convegni e articoli pubblicati in altra sede da parte di componenti del Comitato. Il contenuto di tali studi è, ovviamente, responsabilità degli autori e non frutto del lavoro collegiale del Comitato.

Ulteriori informazioni sul Comitato nazionale e sulla documentazione fin qui prodotta sono contenute nel sito internet: www.cnvsu.it

La documentazione del preesistente Osservatorio è contenuta nel sito internet: www.murst.it/osservatorio

Tel.06/9772.6401/6410 – fax 06/9772.6480 – e_mail: valuniv@miur.

1. Premessa.....	1
2. La metodologia della valutazione	1
3. L'assetto istituzionale.....	1
4. L'offerta	4
4.1. Le infrastrutture.....	4
4.1.1 Le infrastrutture edilizie	4
4.1.2 Le infrastrutture tecnologiche	4
4.2. L'offerta formativa e i requisiti necessari	5
4.3. Il personale	6
5. La domanda e i risultati del processo formativo	7
6. L'attività di ricerca	9
7. Conclusioni.....	10
Appendice.....	12

1. Premessa

L'Università Telematica non statale "Leonardo da Vinci" nasce nel 2004 per impulso della "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara e per iniziativa della sua "Fondazione Università G. D'Annunzio" (D.M. 27 ottobre 2004), in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto Interministeriale 17 aprile 2003¹.

L'art. 3 del decreto istitutivo dispone che al termine del terzo e quinto anno accademico di attività, il CNVSU effettui *"una valutazione dei risultati conseguiti, anche sulla base dei rapporti annuali del Nucleo di valutazione interno dell'Università stessa"*.

Il presente documento ha per oggetto la valutazione dei risultati conseguiti dall'Ateneo al termine del terzo anno accademico di attività.

A tal fine il Comitato ha ricevuto vari documenti le cui informazioni sono state integrate dai colloqui con i responsabili di ateneo, in occasione della visita effettuata presso le strutture il 12 novembre 2008. Nel corso della visita i componenti del Comitato – prof. G. Fiegna e L. Fabbris, con il supporto della Dr.ssa E. Setteducati, componente della segreteria tecnica – hanno incontrato il Rettore Prof. Fabio Capani, i coordinatori dei corsi di laurea e i componenti del Nucleo di Valutazione. Trattandosi di ateneo telematico non è stato possibile incontrare rappresentanti degli studenti.

2. La metodologia della valutazione

La metodologia utilizzata nella presente verifica è conforme a quella adottata dal CNVSU per valutare il grado di attuazione del progetto iniziale da parte delle nuove istituzioni legalmente riconosciute. La finalità è quella di fornire una valutazione dei risultati conseguiti dall'ateneo, nell'intento di accompagnare l'istituzione nel suo processo di sviluppo e fornendo un obiettivo contributo nella individuazione dei suoi punti di forza e/o di debolezza.

In particolare la valutazione è stata effettuata esaminando i seguenti aspetti:

- i principali obiettivi ad oggi perseguiti;
- le analisi della domanda di formazione universitaria e dell'offerta didattica attuale;
- le prospettive in termini di domanda di formazione futura;
- le dotazioni in termini di personale docente e tecnico-amministrativo;
- le dotazioni di infrastrutture edilizie, attrezzature didattiche, informatiche e tecnico-scientifiche
- l'attività di ricerca.

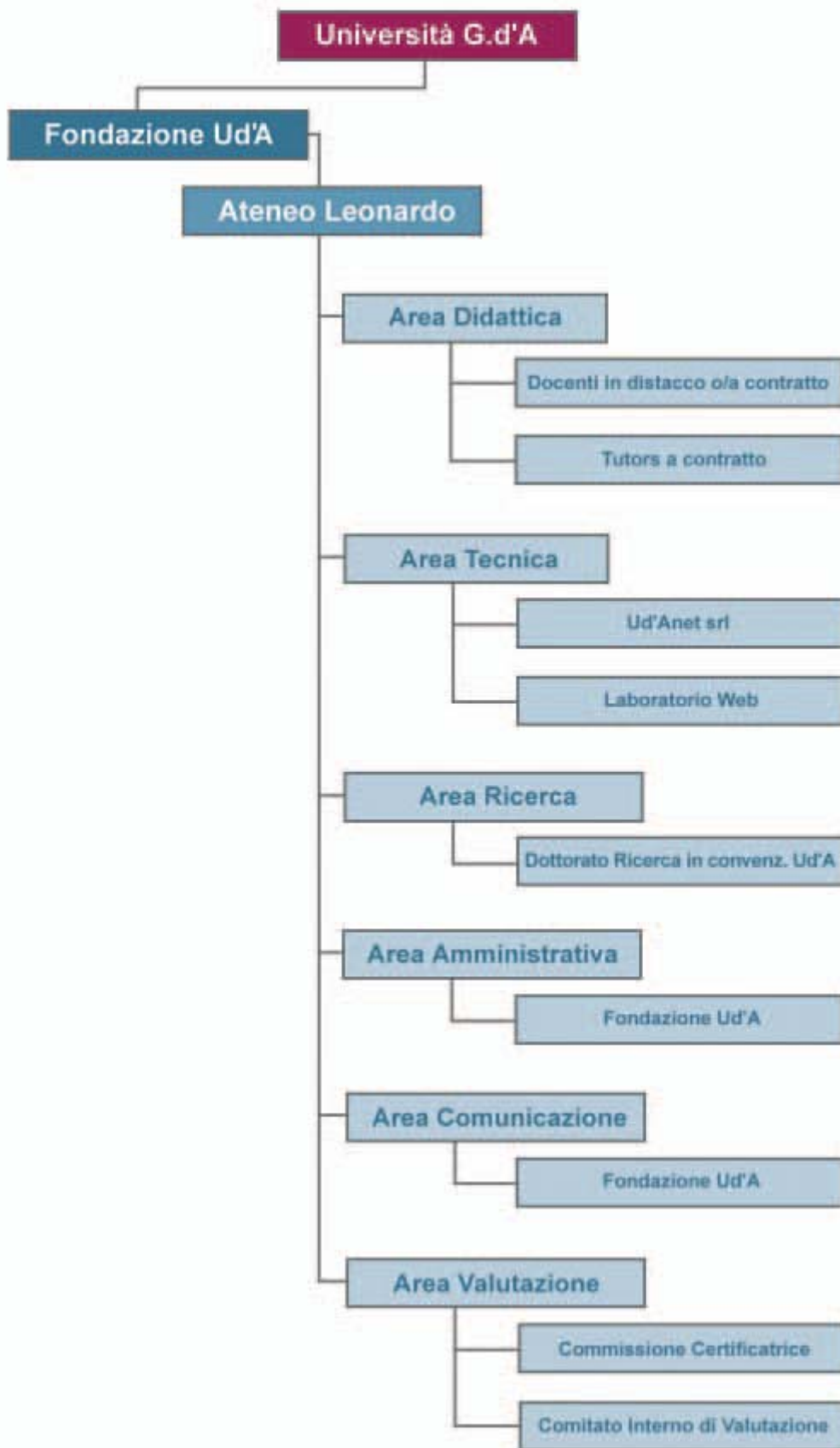
3. L'assetto istituzionale

L'Università telematica "Leonardo da Vinci" si caratterizza per un assetto organizzativo ed istituzionale inusuale in quanto si configura come "università non statale"², ma nata su iniziativa dell'Università statale "G. D'Annunzio" e controllata attraverso la sua Fondazione. Tale scelta è motivata dalla possibilità di utilizzare personale e strutture dell'università G. D'Annunzio in un regime di diritto privato proprio della Fondazione dalla quale l'ateneo telematico dipende, pur nel rispetto della sua autonomia didattico-scientifica.

Lo schema seguente sintetizza l'organizzazione dell'Ateneo telematico Leonardo da Vinci.

¹ "Criteri e procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle università statali e non statali e delle istituzioni universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all'art. 3 del decreto 3 novembre 1999, n.509".

²² istituita come tale con DM 27.10.2004



Dal punto di vista amministrativo l'Ateneo è controllato al 100% dalla "Fondazione Università G. D'Annunzio", in quanto il Presidente del Consiglio di Amministrazione dell'Università telematica "Leonardo da Vinci" (artt. 6, 7 e 11 dello Statuto – Organi di Ateneo, Presidente del Consiglio di Amministrazione, Consiglio di Amministrazione) è anche il Presidente della Fondazione suddetta.

L'attuale assetto amministrativo è ancora in regime di "prorogatio" del Comitato Tecnico Ordinatore (art. 22 dello Statuto – norme transitorie), il quale prevede che le funzioni degli organi di ateneo, (Consiglio di Amministrazione, Consigli di Facoltà e Senato accademico) siano svolte da un Comitato Tecnico Ordinatore³.

Nella documentazione trasmessa al Comitato l'ateneo ha fornito il seguente quadro relativo alla situazione attuale:

Tabella 1– L'assetto istituzionale

Organi di governo	
Rettore	Prof. Fabio Capani
Direttore Amministrativo	
Preside Facoltà di Giurisprudenza	Prof.ssa Fausta Guarriello
Preside Facoltà di Psicologia	Prof.ssa Lucia Genovese
Preside Facoltà di Scienze dei Beni Culturali	Prof. Alessandro Tomei
Preside Facoltà di Scienze della Formazione	Prof. Saverio Santamaita
Preside Facoltà di Scienze Manageriali	Prof. Massimo Sargiacomo

Comitato Tecnico Ordinatore	
	Prof. Fabio Capani
	Prof. Paolo Fusero
Membro aggiunto	Prof.ssa Lucia Genovese
	Prof. Saverio Santamaita
	Prof. Massimo Sargiacomo
	Prof. Alessandro Tomei

Nucleo di valutazione	
Presidente	Prof. Paolo Sacchetta
Componenti	Prof. Mario Bressan
	Prof. Sebastiano Miscia
	Prof. Marco Costantini
Decreto rettorale di nomina	27/02/2008

Allo stato attuale non sono ancora stati istituiti il Consiglio di amministrazione ed i consigli di Facoltà; i corsi di laurea sono gestiti dai rispettivi coordinatori che si avvalgono della collaborazione dei docenti impegnati.

In virtù della convenzione stipulata con l'Università "G. D'Annunzio", l'ateneo è tenuto a corrispondere a questa la quota di €750 per ogni iscrizione, il cui costo è di circa 2.000 € per anno, e a fronte della quale riceve:

- le infrastrutture tecnologiche e le competenze scientifiche atte ad implementare e gestire i servizi su piattaforma E-Learning (Dottorato e Ud'Anet);
- l'erogazione una tantum di una somma lorda di € 1.000 per il numero di CFU attribuito agli insegnamenti, da pagare ai docenti per la produzione del materiale

³ Situazione transitoria prevista per un massimo di 36 mesi dalla attivazione

- didattico. Tutto il materiale didattico prodotto rimane di proprietà della “G. D’Annunzio” che lo cede in uso alla “Leonardo da Vinci”;
- il “nulla osta” ai propri docenti per le attività relative alla gestione dei corsi della “Leonardo da Vinci”.

4. L’offerta

4.1. Le infrastrutture

4.1.1 Le infrastrutture edilizie

La sede istituzionale è nel Palazzo dei Baroni sito al centro di Torrevecchia Teatina, (comune a 6 km da Chieti) e la sua sede operativa è in un edificio attiguo, denominato Palazzo di Vetro, di proprietà dell’Università G. D’Annunzio.

Gli spazi sono così suddivisi:

A) Palazzo dei Baroni

Aule per gli esami:

- Aula dei Tulipani: 32 posti;
- Aula dei Fiordalisi: 18 posti;
- Aula dei Gladioli: 32 posti;
- Aula delle Mimose: 32 posti;
- Aula dei Ciclamini: 20 posti;
- Aula delle Margherite: 20 posti.
- Aula informatizzata delle Ginestre: 20 postazioni informatizzate.

Aula Magna: 70 posti.

Aule Consiliari:

- Aula dei Gigli: 30 posti;
- Sala della Trave: 15 posti.

B) Palazzo di Vetro

- Laboratorio Web: 11 postazioni;
- Ud’Anet direzione: 2 postazioni più spazio riunioni;
- Ud’Anet amministrazione: 2 postazioni;
- Laboratorio: 6 postazioni più spazio riunioni;
- Segreteria: 2 postazioni;
- Sala riunioni

4.1.2 Le infrastrutture tecnologiche

La piattaforma OLC (Open learning Center) è basata sull'applicazione "Oracle iLearning", che rappresenta un semilavorato, progettato e sviluppato nel linguaggio Java da Oracle Corporation. L'applicativo appartiene alla categoria dei Learning Management System (LMS), ed è la soluzione Oracle per l’e-learning.

Il portale consente l’accesso agli studenti abilitati (iscritti) e, una volta entrati, questi possono scegliere l’insegnamento da frequentare con varie modalità di formazione: autodidattico, pianificato e integrato. La prima modalità consente la gestione autonoma dello studio 24 ore su 24, 7 giorni su 7; la seconda permette di schedulare gli eventi in determinati giorni e orari; la terza riunisce le due metodologie. Gli studenti hanno inoltre accesso ai forum nei quali confrontarsi e scambiarsi opinioni. Sono previste verifiche sistematiche individuali

sul livello di apprendimento raggiunto, attraverso strumenti di interfaccia ed il supporto dei tutor.

Tabella 2 – Personale dedicato alla manutenzione e all’aggiornamento del sistema informativo

Qualifica	Anno 1	Anno 2	Anno 3
Dirigenti	1	1	1
D			
C	3	3	3
B			

Fonte: Ateneo

Tabella 3 – Spese per la manutenzione e l’aggiornamento del sistema informatico

	Anno 1	Anno 2	Anno 3
Spese per personale interno			
Spese per servizi esterni	€121.440,00 (*)	€121.440,00 (*)	€121.440,00 (*)
Ammortamenti			

Fonte: Ateneo

(*) Spesa sostenuta dall’Università G. d’Annunzio (in convenzione con UD’Anet.srl)

Le lezioni sono strutturate in un software che gestisce le diapositive commentate dal docente; dopo l’ascolto della lezione, i vari argomenti elencati sono navigabili dal discente.

Al momento della conclusione delle procedure amministrative, l’iscritto riceve username e password per accedere ai contenuti didattici. Le lezioni sono scaricabili sia sotto forma di testo che di diapositive mentre il commento sonoro è disponibile solo in rete, l’uso di eventuali testi consigliati richiede la loro acquisizione da parte dello studente.

4.2. L’offerta formativa e i requisiti necessari

L’offerta formativa prevista nel decreto istitutivo prevedeva i seguenti corsi di laurea triennale:

- Economia e management dei servizi sanitari;
- Formazione alle professioni educative;
- Storia e tutela del patrimonio archeologico e storico-artistico (disattivato);

E’ stata ulteriormente incrementata (D.M. 10.05.2006 - GU 131 del 8.6.2006) con l’istituzione di altri 2 corsi di laurea:

- Corso triennale in Scienze psicologiche;
- Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza (a ciclo unico)⁴.

I corsi in offerta formativa 2008/09 non soddisfano i requisiti minimi di docenza previsti per le università telematiche. Peraltro il Comitato Tecnico Ordinatore ha programmato un piano di raggiungimento degli obiettivi minimi, almeno per i corsi di laurea triennali di “Economia e Management dei Servizi Sanitari” e “Formazione alle Professioni Educative” con l’espletamento di 6 concorsi per ricercatori a tempo determinato, così suddivisi: 2 nel 2008, 2 nel 2009 e 2 nel 2010. Per altri corsi, come ad esempio quello di giurisprudenza, si sta procedendo alla attivazione, mediante convenzione con l’università di Teramo, di un corso interateneo.

La Commissione certificatrice dei materiali didattici⁵ non è stata ancora costituita ma sono previste attività di autovalutazione, con rilettura del materiale e sua revisione, da parte

⁴ Corso non presente nell’offerta formativa dell’università D’Annunzio

⁵ DM 17 aprile 2003, art. 4 comma 1 lett. c): “l’organizzazione dei corsi deve prevedere che il materiale didattico erogato ed i servizi offerti, siano certificati da un’apposita commissione composta da docenti universitari”.

dell'autore il quale si avvale anche dei suggerimenti di altri esperti del settore, oltre a recepire i rilievi critici degli allievi.

Tabella 4 - L'offerta formativa di primo e secondo livello aa.aa. 2006/07 – 2007/08 – 2008/09

Facoltà	Class e	Tipo	a.a. 2005/06	a.a. 2006/07	a.a. 2007/08	a.a. 2008/09
<i>Scienze dei beni culturali</i>	13	L	Storia e tutela del patrimonio archeologico e storico-artistico	Storia e tutela del patrimonio archeologico e storico-artistico	Storia e tutela del patrimonio archeologico e storico-artistico	-
<i>Scienze Manageriali</i>	17	L	Economia e Management dei servizi sanitari	Economia e Management dei servizi sanitari	Economia e Management dei servizi sanitari	Economia e Management dei servizi sanitari
<i>Scienze della Formazione</i>	18	L	Formazione alle professioni educative	Formazione alle professioni educative	Formazione alle professioni educative	Formazione alle professioni educative
<i>Psicologia</i>	34	L	-	Scienze Psicologiche	Scienze Psicologiche	Scienze Psicologiche
<i>Giurisprudenza</i>	LMG/ 01	LMG	-	Giurisprudenza	Giurisprudenza	Giurisprudenza

Fonte: Banca Dati Off. For.

Tabella 5 – Master attivi aa.aa. 2006/2007 – 2008/09

Denominazione Master	2006/07	2007/08	2008/09
Il diabete mellito:aggiornamento per il medico pratico	SI	SI	NO
Management per scenari partecipati	SI	NO	NO
Auxologia ed endocrinologia pediatrica	SI	SI	NO
Approfondimenti professionali per l'insegnante ed il formatore	NO	SI	SI
Metodologia della ricerca e pratica clinica	NO	SI	NO
Economia, gestione e valorizzazione dei beni culturali	NO	SI	NO
Direzione e management dei beni culturali	NO	SI	NO
Direzione e management dei beni ambientali	NO	SI	NO
Economia, gestione e valorizzazione dei beni ambientali	NO	SI	NO

4.3. Il personale

Non vi sono, allo stato attuale, docenti incardinati nell'ateneo. I docenti a contratto sono prevalentemente incardinati nella "G. D'Annunzio", con qualche eccezione per il corso in Giurisprudenza, anche in considerazione del fatto che tale Facoltà non è presente nell'Università di Chieti - Pescara. I docenti non accademici sono meno di un terzo. I docenti vengono contrattualizzati sia per la produzione dei contenuti didattici, sia per la gestione dei corsi di rispettiva competenza. Per questa seconda attività ricevono compensi derivanti dalle iscrizioni (in misura non superiore al 20% delle entrate) ed in stretto rapporto ai CFU attribuiti agli insegnamenti affidati.

Tabella 6 - Numero procedure concorsuali in itinere per facoltà (novembre 2008)

Facoltà	Ordinario	Associato	Ricercatore	Totale
Scienze Manageriali			1	
Scienze della Formazione			1	
Totale			2	

Fonte: Ateneo

Tabella 7 - Il personale docente a contratto nell'a.a. 2007/08

Facoltà	Ordinario	Associato	Ricercatore	Esterni	Totale
Beni culturali	4	5	6	16	31
Economia	10	6	3	9	28
Giurisprudenza	9	10	4	1	24
Psicologia	8	6	8	10	32
Scienze della formazione	7	2	4	4	17
Totale	38	29	25	40	132

Fonte: Ateneo

Tabella 8 - Il personale tecnico-amministrativo al 31.12.2007

Personale tecnico-amministrativo	Dato MIUR Tesoro	Dato Nucleo
Personale di ruolo		
Personale di ruolo afferente ai servizi ed uffici dell'amministrazione di ateneo		
Personale con contratto a tempo determinato	8	
<i>di cui Amministrativo-Contabile</i>	1	

5. La domanda e i risultati del processo formativo

Gli iscritti ai corsi di laurea presentano le caratteristiche tipiche degli studenti che scelgono di formarsi a distanza: adulti, lavoratori, interessati a migliorare la propria condizione professionale; molti hanno percorsi universitari interrotti.

Sia gli immatricolati che gli iscritti sono in riduzione nell'a.a. 2008/09: i primi sono quasi la metà rispetto all'a.a. 2005/06. Il bacino di utenza si estende all'intero territorio nazionale, ma con prevalenza delle aree centrali e meridionali della penisola.

Tabella 9 – Immatricolati aa.aa. 2005/06– 2008/09

Facoltà	a.a. 2005/06*	a.a. 2006/07*	a.a. 2007/08*	a.a. 2008/09**
Beni Culturali	6	8	5	-
Giurisprudenza	0	5	6	1
Psicologia	0	35	29	11
Scienze della Formazione	15	25	14	5
Scienze Manageriali	25	12	12	8
TOTALE	46	85	66	25

Fonti: * Rilevazione Istruzione Universitaria - Ufficio statistica del MIUR

** Anagrafe Nazionale degli studenti (dati al 28.02.2009)

Tabella 10 – Iscritti aa.aa. 2005/06 – 2008/09 - Valori assoluti

Facoltà	a.a. 2005/06*	a.a. 2006/07*	a.a. 2007/08*	a.a. 2008/09**
Beni Culturali	10	13	14	3
Giurisprudenza	0	7	11	14
Psicologia	0	62	115	80
Scienze della Formazione	26	53	64	35
Scienze Manageriali	45	61	72	40
TOTALE	81	196	276	172

Fonti: * Rilevazione Istruzione Universitaria - Ufficio statistica del MIUR

** Anagrafe Nazionale degli studenti (dati al 28.02.2009)

Nel corso della visita è stato comunicato che la convenzione con la Casa Circondariale di Larino ha prodotto l'iscrizione di 8 detenuti.

Tabella 11 – Caratteristiche degli immatricolati e degli iscritti al primo anno aa.aa. 2005/06 – 2007/08

Variabile	a.a. 2005/06	a.a. 2006/07	a.a. 2007/08
Numero di iscritti al primo	56	100	103
Percentuale che era già precedentemente immatricolata al sistema universitario	41,07%	35%	43,68%
Percentuale degli iscritti al primo anno cui sono stati riconosciuti CFU maturati in precedenza nel sistema universitario	53,57%	46%	38,83%
Numero medio di CFU riconosciuti	22,66	19,60	19,67
Numero di immatricolati	46	85	66
Percentuale degli immatricolati cui sono stati riconosciuti CFU relativi all'esperienza professionale	82,60 %	48,23%	34,84%
Numero medio di CFU riconosciuti	23,5	27,43	24,52

Fonte: Rilevazione Istruzione Universitaria - Ufficio statistica del MIUR

Tabella 12 – Studenti, immatricolati e regolari aa.aa. 2006/07 e 2007/08

Facoltà	Studenti iscritti in totale		di cui immatricolati		di cui regolari		% Regolari su totale corretto*	
	a.a. 2006/07	a.a. 2007/08	a.a. 2006/07	a.a. 2007/08	a.a. 2006/07	a.a. 2007/08	a.a. 2006/07	a.a. 2007/08
Beni Culturali	13	14	8	5	12	12	100	100
Giurisprudenza	7	11	5	6	6	9	100	100
Psicologia	62	115	35	29	38	65	74,5	66,32
Scienze della Formazione	53	64	25	14	35	40	71,4	70,17
Scienze Manageriali	61	72	12	12	25	29	49	50,87
TOTALE	196	276	85	65	116	155	68,6	66,52

Fonte: Rilevazione Istruzione Universitaria - Ufficio statistica del MIUR

* Il “Totale corretto” degli iscritti è ottenuto sottraendo dal totale iscritti gli studenti già in possesso di un titolo di studio e quelli con a.a. di prima immatricolazione sconosciuti.

Alla data della visita l’ateneo ha dichiarato di aver laureato 19 studenti, dei quali solo 2 residenti in Abruzzo. Tutti presentavano pregressi percorsi universitari con riconoscimento di CFU⁶ da un minimo di 21 ad un massimo di 154. Nessuno dei 19 ha acquisito CFU in numero superiore a 30 per semestre.

Tabella 13 - Laureati anno solare 2007

Facoltà	Corso di studi	Laureati totali	Di cui prima della durata normale del corso (precoci)	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale del corso	Di cui due anni oltre la durata normale del corso	Di cui tre anni e più oltre la durata normale del corso
Scienze della Formazione	Formazione alle professioni educative	5	2	0	1	0	2
Scienze Manageriali	Economia e management dei servizi sanitari	2	0	0	0	0	2
Totale Ateneo		7	2	0	1	0	4

Fonte: Rilevazione Istruzione Universitaria

L’attività formativa dell’ateneo comprende anche corsi per il conseguimento di master, la cui tipologia e numero di iscritti sono riportati nella tabella seguente.

Tabella 14 - Iscritti e diplomati ai Master aa.aa. 2006/07 – 2008/09

Denominazione Master	2006/07		2007/08		2008/09	
	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo	Iscritti	Studenti che hanno conseguito il titolo
Il diabete mellito:aggiornamento per il medico pratico	78	51	38	0	0	0
Management per scenari partecipati	1	1	0	0	0	0
Auxologia ed endocrinologia pediatrica	3	2	1	0	0	0
Approfondimenti professionali per l’insegnante ed il formatore	0	0	127	0	394	0
Metodologia della ricerca e pratica clinica	0	0	2	0	0	0
Economia, gestione e valorizzazione dei beni culturali	0	0	14	14	0	0
Direzione e management dei beni culturali	0	0	20	20	0	0
Direzione e management dei beni ambientali	0	0	22	21	0	0
Economia, gestione e valorizzazione dei beni ambientali	0	0	8	8	0	0

6. L’attività di ricerca

L’Ateneo presenta al momento una attività prevalentemente didattica.

A parte la ricerca effettuata dai singoli docenti nei relativi settori di appartenenza, l’ateneo ha

⁶ Crediti Formativi Universitari

sviluppato i seguenti settori:

- in stretta collaborazione con UDANET srl è stato finanziato dalla Regione Abruzzo un progetto sullo sviluppo del digitale terrestre (DTT).

La tabella 15 illustra il finanziamento in entrata e speso nel 2007 per attività di ricerca.

Tabella 15 – Entrate finanziarie in migliaia di euro dovute ad attività di ricerca scientifica e totale spese nell'esercizio finanziario 2007

E.2 - Entrate											E.2.1	E.3 - Uscite		
Da UE	Da altre istituzioni pubbliche estere (*)	Da MIUR (**)	Da altre amministrazioni pubbliche italiane (centrali e locali)	Enti pubblici di ricerca italiani	Imprese italiane	Soggetti privati italiani non profit	Soggetti privati esteri (imprese e istituzioni non profit)	Da Ateneo (***)	Altre entrate	Totale entrate (al netto partite di giro)	Totale entrate per attività in conto terzi	Totale spese correnti	Totale spese in conto capitale	Totale spese (al netto partite di giro)
			135.058,20									131.657,25		131.657,25

Fonte: Ateneo

7. Conclusioni

L'Università telematica non statale "Leonardo da Vinci" di Torrevicchia Teatina (Chieti) ha un assetto istituzionale che la configura come una istituzione che integra le attività di quella statale "G. D'Annunzio" della quale assume anche la funzione di "Campus on line". L'università L. da Vinci è emanazione diretta della Fondazione dell'Università di Chieti, è da questa controllata e supportata, con riferimento sia alle infrastrutture disponibili che alla docenza utilizzata. Anche la gestione finanziaria dell'università telematica è indissolubilmente connessa a quella di Chieti con articolati scambi di risorse regolati da specifiche convenzioni che prevedono anche i corrispettivi da riconoscere ai docenti impegnati nella produzione del materiale didattico.

La gestione e lo sviluppo della piattaforma tecnologica ed il laboratori Web sono affidati alla s.r.l. Ud'Anet che svolge molteplici attività nel campo dell'e-learning e della comunicazione via Web. La Società Ud'Anet nasce come spin-off tecnologico dell'Università G. D'annunzio. Agli studenti è garantito un buon livello di interattività e la possibilità di scaricare il materiale didattico che è organizzato in slides con commenti registrati (in formato video e audio) delle relative lezioni. Il pacchetto di materiale didattico di una lezione-tipo comprende la registrazione audio dei commenti del docente, il testo per la presentazione orale e una più ampia dispensa scritta. Per prepararsi all'esame gli studenti hanno la possibilità di effettuare prove di autovalutazione e di ottenere immediatamente il punteggio raggiunto.

Le prove d'esame sono tutte "frontali" e sono svolte presso la sede (non a distanza) con integrazione delle attività formative con incontri molto utili per approfondire i rapporti tra docenti e studenti.

Gli studenti riconoscono grande efficacia a queste modalità flessibili di frequenza delle lezioni che sono così compatibili anche con altri impegni lavorativi.

A parere del Comitato, all'epoca della visita, l'università telematica "Leonardo da Vinci" pur in complessivo quadro di evoluzione qualitativamente positiva, presenta particolari elementi di criticità:

- non sono stati raggiunti i previsti obiettivi quantitativi in termini di iscritti e ciò può comportare difficoltà nella sostenibilità dell'iniziativa;

- la docenza non è incardinata nell'ateneo, ma prevalentemente nell'Università "madre" "G. D'Annunzio", anche se, recentemente, il Comitato Tecnico Ordinatore ha presentato un piano di raggiungimento di obiettivi di parziale autonomia;
- gli studenti lamentano⁷ la difficoltà nel raggiungere la sede di Torrevecchia Teatina per sostenere gli esami;
- il materiale didattico non è certificato, ma soltanto "auto valutato" dai docenti impegnati nella sua produzione
- non si è ancora dato luogo al superamento del Comitato ordinatore attraverso la piena operatività dell'assetto organizzativo indicato nello Statuto.

Tuttavia, nel corso dell'incontro i membri del Comitato hanno potuto verificare che l'università si qualifica per serietà nell'approccio didattico e cerca, seppure in modo non ancora compiuto, di affinare metodi e strumenti per la didattica a distanza.

A causa di tale approccio di particolare serietà l'università ritiene di essere penalizzata anche nel confronto con altre università telematiche. Inoltre, considerato che la maggior parte degli iscritti (76%) ha percorsi universitari pregressi o esperienze lavorative specifiche con possibilità di riconoscimento di crediti formativi utili alla conclusione degli studi, avendo utilizzato particolare rigore per tali riconoscimenti, l'Ateneo pensa di subire la concorrenza degli altri atenei telematici (e non) che sono disponibili a più ampi riconoscimenti.

In sede di visita è stata suggerita una maggiore integrazione tra i due atenei ("Da Vinci" e "D'Annunzio"), offrendo agli studenti di entrambi dei percorsi formativi "misti" con la possibilità di scegliere le modalità di apprendimento tra insegnamenti tradizionali e teledidattici. In tale linea, ed in epoca immediatamente successiva all'incontro, è stato deliberato dagli organi di governo dei due atenei, mediante convenzione, un mutuo riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti in ciascuna delle due istituzioni.

⁷ Rif.: Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sull'opinione degli studenti

Appendice

In questa appendice sono riportate alcune tabelle di confronto tra l'ateneo in esame e gli altri atenei telematici che offrono corsi di studio appartenenti alle medesime classi.

Il peso relativo dell'ateneo rispetto agli altri atenei telematici, nell'ambito di ciascuna classe, è minimo sia in termini di immatricolati che, ovviamente, di iscritti (Tabella A.1).

Per quanto riguarda il riconoscimento di crediti all'immatricolazione, il comportamento dell'ateneo è abbastanza allineato con quello degli altri atenei telematici, nelle corrispondenti classi di laurea. L'unica eccezione riguarda la Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza, per la quale l'ateneo, pur riconoscendo crediti all'immatricolazione solo al 16% degli immatricolati, ma lo fa nella fascia 61-120 CFU, mentre gli altri atenei riconoscono CFU ad una percentuale notevolmente più elevata di immatricolati, ma nella fascia 1-30 CFU.

Tabella A.1 – Immatricolati e iscritti per classe – confronto tra atenei telematici – a.a. 2007/08 - Val. assol e %

Classe	Denominazione	Ateneo	a.a. 2007/08 - val. ass.		a.a. 2007/08 - val. %	
			Immatr	Isritti	Immatr	Isritti
13	Scienze dei beni culturali	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	5	14	26,3	32,6
		Roma UNINETTUNO	14	29	73,7	67,4
		Totale	19	43	100	100
17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	12	72	3,0	4,7
		Roma Mercatorum	31	104	7,8	6,8
		Roma TEL.M.A.	12	146	3,0	9,6
		Roma UNINETTUNO	225	822	57,0	54,0
		Roma UNISU	115	378	29,1	24,8
		Totale	395	1.522	100	100
18	Scienze dell'educazione e della formazione	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	14	64	2,3	4,5
		Napoli Pegaso	431	626	70,0	44,4
		Roma Marconi	63	550	10,2	39
		Roma UNISU	108	171	17,5	12,1
		Totale	616	1.411	100	100
34	Scienze e tecniche psicologiche	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	29	115	12,3	19,1
		Novedrate e-Campus	32	130	13,6	21,6
		Roma UNINETTUNO	174	358	74,0	59,4
		Totale	235	603	100	100
LMG/01	Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	6	11	4,5	1,2
		Benevento - Giustino Fortunato	19	144	14,2	15,4
		Napoli Pegaso	75	381	56,0	40,8
		Roma Marconi	7	148	5,2	15,8
		Roma UNISU	27	250	20,1	26,8
		Totale	134	934	100	100

Fonte: Rilevazione Istruzione Universitaria - Ufficio statistica del MIUR

Tabella A.2 – % di immatricolati cui sono stati riconosciuti crediti – confronto tra atenei per classe– a.a. 2006/07

Classe	Denominazione	Nome Operativo	% Imm con 1-30 crediti	% Imm con 31-60 crediti	% Imm con 61-120 crediti	% Imm con 121-180 crediti	% Imm con almeno 1 credito
13	Scienze dei beni culturali	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5
		Roma UNINETTUNO	12,5	25,0	0,0	0,0	37,5
17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	33,3	41,7	8,3	0,0	83,3
		Roma TEL.M.A.	0,0	40,9	22,7	36,4	100,0
		Roma UNINETTUNO	11,8	36,1	12,5	1,4	61,8
		Roma Mercatorum	3,4	62,5	22,7	0,0	88,6
		Roma UNISU	5,7	65,6	27,4	1,4	100,0
18	Scienze dell'educazione e della formazione	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	20,0	12,0	48,0	8,0	88,0
		Roma Marconi	24,2	29,1	32,4	4,9	90,7
		Roma UNISU	7,7	25,0	19,2	23,1	75,0
		Napoli Pegaso	22,9	56,3	0,0	0,0	79,2
34	Scienze e tecniche psicologiche	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	22,9	5,7	0,0	0,0	28,6
		Roma UNINETTUNO	20,6	14,7	1,5	0,0	36,8
LMG/01	Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	60,0	0,0	0,0	0,0	60,0
		Roma Marconi	15,8	15,8	31,6	15,8	78,9
		Roma UNISU	16,7	41,7	22,2	19,4	100,0
		Benevento - Giustino Fortunato	27,3	4,5	0,0	0,0	31,8
		Napoli Pegaso	26,2	0,0	0,0	0,0	26,2

Tabella A.3 – % di immatricolati cui sono stati riconosciuti crediti – confronto tra atenei – a.a. 2007/08

Classe	Denominazione	Ateneo	% Imm con 1-30 crediti	% Imm con 31-60 crediti	% Imm con 61-120 crediti	% Imm con 121-180 crediti	% Imm con almeno 1 credito
13	Scienze dei beni culturali	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	0,0	20,0	0,0	0,0	20,0
		Roma UNINETTUNO	21,4	0,0	0,0	0,0	21,4
17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	33,3	16,7	8,3	0,0	58,3
		Roma TEL.M.A.	16,7	8,3	25,0	8,3	58,3
		Roma UNISU	39,1	58,3	2,6	0,0	100,0
		Roma UNINETTUNO	16,4	40,0	6,2	0,4	63,1
18	Scienze dell'educazione e della formazione	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	35,7	28,6	14,3	0,0	78,6
		Roma Marconi	46,0	19,0	0,0	0,0	65,1
		Roma UNISU	64,8	14,8	8,3	12,0	100,0
		Napoli Pegaso	1,2	3,5	3,2	0,0	7,9
34	Scienze e tecniche psicologiche	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	20,7	3,4	0,0	0,0	24,1
		Novedrate e-Campus	37,5	3,1	0,0	0,0	40,6
		Roma UNINETTUNO	20,7	3,4	0,0	0,0	24,1
LMG/01	Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7
		Roma Marconi	42,9	0,0	0,0	0,0	42,9
		Roma UNISU	85,2	14,8	0,0	0,0	100,0
		Benevento - Giustino Fortunato	68,4	10,5	0,0	0,0	78,9
		Napoli Pegaso	4,0	10,7	10,7	0,0	25,3

Gli studenti dell'ateneo "Da Vinci" sono riusciti ad acquisire, mediamente, nell'anno solare 2007, più crediti rispetto agli studenti delle stesse classi negli altri atenei telematici, fatta eccezione per la classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza.

Tabella A.4 – Crediti medi per iscritto a.s. 2007 e a.a. 2006/07 – confronto tra atenei telematici

Classe	Denominazione	Ateneo	Crediti acquisiti 2007	Iscritti 2006/07	Crediti medi per iscritto
13	Scienze dei beni culturali	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	156	13	12
		Roma UNINETTUNO	49	9	5
		Totale	205	22	9
17	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	1.753	61	29
		Roma TEL.M.A.	3.978	115	35
		Roma UNINETTUNO	4.848	313	15
		Roma Mercatorum	1.056	96	11
		Roma UNISU	4.669	297	16
		Totale	16.304	882	18
18	Scienze dell'educazione e della formazione	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	1.523	53	29
		Roma Marconi	11.201	469	24
		Roma UNISU	1.784	87	21
		Napoli Pegaso	2.802	74	38
		Totale	17.310	683	25
34	Scienze e tecniche psicologiche	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	1.624	62	26
		Roma UNINETTUNO	1.626	97	17
		Totale	3.250	159	20
LMG/01	Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	Torrevecchia Teatina - Leonardo da Vinci	18	7	3
		Roma Marconi	1.836	58	32
		Roma UNISU	5.195	177	29
		Benevento - Giustino Fortunato	2.848	63	45
		Napoli Pegaso	3.561	135	26
		Totale	13.458	440	31